

Évaluations lecture Décembre

N° exercice	Compétence Générale carnet	Compétence Affinée	Compétence de l'exercice	Consigne exercice
N° 1	Maîtriser la combinatoire	Connaître le nom et les formes graphiques des lettres	Identifier des lettres	Écris les lettres dictées dans les cases
N° 2	Maîtriser la combinatoire	Connaître le nom et les formes graphiques des lettres	Identifier des lettres	Colorie d'une même couleur les lettres identiques
N° 3	Maîtriser la combinatoire	Distinguer le nom de la lettre de son phonème	Identifier des lettres	Entoure le son qui commence le mot, entoure la lettre qui correspond à ce son.
N° 4	Maîtriser la combinatoire	Mettre en correspondance ce qui se voit et ce qui s'entend. Distinguer une syllabe d'un mot.	Identifier des lettres	Entoure la syllabe que tu entends au début des mots.
N° 5	Maîtriser la combinatoire	Observer la relation entre mot écrit et mot dit.	Reconnaître globalement des mots isolés	Découpe les étiquettes, puis colle les mots dans l'ordre donné.
N° 6	Maîtriser la combinatoire	Utiliser la combinatoire pour vérifier le sens d'un mot (d'une phrase) connu(e)	Utiliser le code pour lire des phrases	Découpe les étiquettes, puis colle les mots dans l'ordre donné.

N° exercice	Compétence Générale carnet	Compétence Affinée	Compétence de l'exercice	Consigne exercice
N° 7	Lire oralement et en articulant correctement avec justesse quand à l'intonation, un texte narratif, informatif ou poétique déjà lu auparavant.		Utiliser le code pour lire le texte à haute voix	Lis le texte à haute voix
N° 8	Écrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture. Copier sans faute un texte de quelques lignes	Respecter les espaces entre les mots. Suivre les lignes. Passer d'une police de caractère à une autre. Mémoriser la graphie des lettres cursives. Reproduire correctement majuscules, minuscules et ponctuaion.	Maîtriser l'écriture cursive	Recopie en écriture cursive
N° 9	Donner des renseignements sur le texte	Repérer les mots ou phrases contenant les renseignements demandés	Repérer une phrase correspondant à une illustration	Écris à côté de chaque phrase le numéro du dessin
N° 10	Donner des renseignements sur le texte	Comprendre le sens général du texte Répondre à des questions	Respecter une consigne (dessin guidé)	Dessine ce qui est dit dans le texte
N° 11	Remettre les mots d'une phrase en ordre	Reconstituer un phrase dant les éléments sont donnés dans le désordre	Construire un phrase à partir de mots ou de groupes de mots	Construis une prase avec les étiquettes