

	Date 9 octobre 2006
Domaine	MATHS : Numération
Objectif général	➤ associer la désignation orale et la désignation écrite pour des nombres jusqu'à la classes des millions
Compétences visées <u>être capable de :</u>	⇒ Lire correctement une consigne d'exercice. ⇒ Échanger des arguments par rapport à la validité d'une solution. ⇒ Travailler en groupe, s'écouter, s'entraider.
Matériel	- les enveloppes contenant les exercices pour chaque groupe. - les feuilles individuelles - sa trousse
	Déroulement /organisation
mise en place de l'atelier	- voici des enveloppes numérotées qui contiennent chacune 1 exercice. - l'enfant en possession de l'enveloppe devra lire la consigne aux autres membres du groupe. - si vous ne comprenez pas la consigne, discutez-en entre vous. - vous devez résoudre l'exercice ensemble, mais c'est l'enfant qui avait l'enveloppe qui complète l'exercice. - en cas de difficulté, levez la main. - quand l'exercice est terminé levez la main. - vous n'avez le droit d'ouvrir l'enveloppe suivante que lorsque je serai passée pour valider la réponse. et que vous l'aurez recopié sur votre feuille individuelle.
ateliers	- poursuite du travail mené sur les règles du travail en groupe. - passage dans chaque groupe pour valider les solutions et aider les élèves en difficultés par rapport à la consigne.
prolongement	- exercices d'entraînements individuels - dictées de nombres. - Poursuite dans d'autres matières du travail sur la lecture de consignes simples. - Poursuites des exercices en ateliers le lundi matin.