

Evaluations de calcul pour la première période

© Sébastien Delsinne – La Sacoche

Calcul 1	Ajouter mentalement un nombre d'un chiffre.
A AR EA NA	Compétence(s) : Organiser et effectuer mentalement sur des nombres entiers un calcul additif, en s'appuyant sur des résultats mémorisés, et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations. Objectif : Ajouter mentalement un nombre d'un chiffre.

■ *Calcule sans poser les opérations :*

$57 + 4 = \dots$

$47 + 8 = \dots$

$35 + 9 = \dots$

$33 + 7 = \dots$

$91 + 8 = \dots$

$6 + 75 = \dots$

Calcul 2	Ajouter mentalement un nombre de deux chiffres.
A AR EA NA	Compétence(s) : Organiser et effectuer mentalement sur des nombres entiers un calcul additif, en s'appuyant sur des résultats mémorisés, et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations. Objectif : Ajouter mentalement un nombre de deux chiffres.

■ *Calcule sans poser les opérations :*

$34 + 14 = \dots$

$22 + 77 = \dots$

$45 + 46 = \dots$

$52 + 27 = \dots$

$56 + 33 = \dots$

$26 + 62 = \dots$

Calcul 3	Complément à un nombre
A AR EA NA	Compétence(s) : Connaître le complément à la dizaine supérieure pour tout nombre inférieur à 100. Objectif : Calculer un complément.

■ *Complète :*

$90 + \dots = 100$

$28 + \dots = 32$

$\dots + 23 = 23$

$45 + \dots = 50$

$\dots + 50 = 51$

$50 + \dots = 100$

Calcul 4	Différence de deux nombres
A AR EA NA	Compétence(s) : Organiser et effectuer mentalement ou avec l'aide de l'écrit, sur des nombres entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur des résultats mémorisés et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations. Objectif : Ecrire et calculer une différence.

■ *Complète :*

Alphonsine mesure 120 cm et Trébor 90 cm. Quelle est leur différence de taille ?

Ecris ici ton calcul :

Ecris ici ta phrase réponse :

■ *Complète comme dans l'exemple :*

Exemple : $4 + 3 = 7$, donc $7 - 4 = 3$

$4 + \dots = 6$, donc $6 - \dots = 4$

$10 + \dots = 30$, donc $30 - \dots = 10$

Calcul 5	Situations multiplicatives, écrire un produit.
A AR EA NA	Compétence(s) : Organiser et effectuer mentalement ou avec l'aide de l'écrit, sur des nombres entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur des résultats mémorisés et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations. Objectif : Ecrire un nombre sous la forme d'un produit.

■ *Complète comme dans l'exemple :*

Exemple : $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + \dots = 4 \times 5 = 20$

$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots = \dots$

$\dots = 8 \times 4 = 32$

Calcul 6	Situations multiplicatives, calculer un produit.
A AR EA NA	Compétence(s) : Organiser et effectuer mentalement ou avec l'aide de l'écrit, sur des nombres entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur des résultats mémorisés et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations. Objectif : Reconnaître un produit comme une somme répétée et calculer un produit simple.

■ Complète le tableau :

$11 + 11 + 11 + 11 + 11$	5×11	55
	4×10	
$8 + 8 + 8$		
	90×2	
	6×0	
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$		

Calcul 7	L'addition posée avec retenues
A AR EA NA	Compétence(s) : Connaître une technique opératoire pour l'addition. Objectif : Maîtriser la technique de l'addition avec retenues.

■ Pose et effectue :

$28 + 56$	$108 + 99$	$180 + 279$	$49 + 589$	$987 + 789$

Calcul 8	Apprendre les tables de multiplication
A AR EA NA	Compétence(s) : Connaître les tables de multiplication (de 2 à 9). Objectif : Utiliser la table de Pythagore pour calculer des petits produits.

■ Aide-toi de la table de Pythagore dans ton fichier page 144 pour compléter :

$$\begin{array}{cccc}
 6 \times 6 = \dots & 5 \times 9 = \dots & \dots \times \dots = 49 & \dots \times \dots = 28 \\
 7 \times 8 = \dots & 4 \times 9 = \dots & \dots \times \dots = 42 & \dots \times \dots = 1
 \end{array}$$

Calcul 9	Calculer un produit, la distributivité.
A AR EA NA	Compétence(s) : Organiser et effectuer mentalement, ou avec l'aide l'écrit, sur des nombres entiers, un calcul multiplicatif en s'appuyant sur des résultats mémorisés et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations. Objectif : Calculer un produit en utilisant la table de Pythagore et la distributivité.

■ Aide-toi de la table de Pythagore pour compléter comme dans l'exemple :

$$\begin{array}{l}
 \underline{12} \times 5 = (\underline{10} \times 5) + (\underline{2} \times 5) \text{ car } 12 = \underline{10} + \underline{5} \\
 \begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 12 \times 5 = \quad 50 \quad + \quad 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 12 \times 5 = \quad \quad \quad 60
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \underline{13} \times 6 = (\dots \times 6) + (\dots \times \dots) \text{ car } 13 = \dots + \dots \\
 \begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 13 \times 6 = \quad \dots \quad + \quad \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 13 \times 6 = \quad \quad \quad \dots
 \end{array}
 \end{array}$$

